

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI

(Art. 46 D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000)

Il sottoscritto La Grassa Matteo, nato a Palermo il 19/12/1976, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

DICHIARA

che quanto affermato nel seguente curriculum vitae corrisponde a verità.

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome	La Grassa Matteo
Nazionalità	italiana
Data di nascita	19 dicembre 1976

RUOLI RICOPERTI E IDONEITÀ

- Date Dal 1 Settembre 2021 ad oggi
- Ente di ricerca Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.

Ricercatore a tempo determinato di tipologia B
Settore Concorsuale 10/G1 "Glottologia e Linguistica" e Settore Scientifico-Disciplinare L-LIN/02 "Didattica delle Lingue Moderne".
- Date Dal 1 Novembre 2018 al 31 Agosto 2021
- Ente di ricerca Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.

Ricercatore a tempo determinato di tipologia A
Settore Concorsuale 10/G1 "Glottologia e Linguistica" e Settore Scientifico-Disciplinare L-LIN/02 "Didattica delle Lingue Moderne".
- Date Dal 9 Gennaio 2020
- Abilitazione al ruolo di professore di fascia II
Settore concorsuale 10/G1 Glottologia e Linguistica.
- Date Aprile 2017
- Ente di ricerca University of Toronto Mississauga, Erindale Hall, 3359 Mississauga Road, Mississauga, ON, L5L 1C6 Canada.
- Titolo Idoneità al ruolo di *Associate Professor*. Department of Language Studies.
- Date Febbraio 2016
- Ente di ricerca Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Titolo Idoneità al ruolo di Ricercatore a tempo determinato di tipologia A.
Settore Concorsuale 10/G1 "Glottologia e Linguistica" e Settore Scientifico-Disciplinare L-LIN/02 "Didattica delle Lingue Moderne".

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Date Marzo 2017 – Maggio 2019
- Ente di ricerca Istituto di Studi Politici “S. Pio V.”
- Titolo Partecipazione al Progetto di Ricerca “La lingua italiana nel mondo”.
Coordinatore: Prof. Massimo Vedovelli.

- Date Dicembre 2014 – Ottobre 2018
- Ente di ricerca Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Titolare di assegno di ricerca per il progetto *Analisi di modelli per la formazione a distanza e di metodologie innovative per la didattica dell'italiano L2.*

- Date Novembre 2012 – Novembre 2014
- Ente di ricerca Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Titolare di assegno di ricerca per il progetto *CALCOTE – Conosci gli altri, conosci te stesso* coordinato dal Centro FAST dell'Università per Stranieri di Siena. Responsabile scientifico: Prof. Massimo Palermo. Programma di intervento “Multiculturalità, integrazione, inclusione: osservare le nuove forme della struttura sociale, culturale, linguistica della Toscana. Una sfida per la gestione del cambiamento”.
POR CRO FSE 2007-2013

- Date Luglio 2009 – Luglio 2012
- Ente di ricerca Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Giovane Ricercatore per il progetto FIRB “*E-learning, sordità, lingua scritta: un ponte di lettere e segni per la società della conoscenza*”.
Coordinatore scientifico nazionale: Prof.ssa Elena Antinoro Pizzuto.
Responsabile scientifico dell'Unità di Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena: Prof. Massimo Palermo.
Al progetto hanno partecipato oltre all'Università per Stranieri di Siena: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR; Istituto Statale dei Sordi di Roma; Dipartimento di Informatica (Sapienza, Università di Roma); Dipartimento di Studi Glottoantropologici e Discipline Musicali (Sapienza, Università di Roma).

- Date Marzo – Novembre 2008
- Ente di ricerca Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Collaborazione con il Dipartimento di Scienze dei Linguaggi e delle Culture dell'Università per Stranieri di Siena per il progetto di ricerca PRIN “*Il lessico dei materiali, il lessico nei materiali*”. Coordinatore dell'Unità di Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena: Prof. Andrea Villarini. Coordinatore Nazionale: Prof. Giuliano Bernini (Università di Bergamo).
Attività di reperimento dati e loro immissione su programma informatico; contributo nell'individuazione dei criteri di lemmatizzazione; contributo analisi dati; contributo disseminazione dei risultati progetto.

- Date 2017-2018
- Principali mansioni Partecipazione al Progetto *Didattica dell'italiano in contesto interculturale* finanziato con i fondi ministeriali di ricerca al 60%. Coordinatore: Prof.ssa Donatella Troncarelli.

- Date 2013-2014-2015
- Principali mansioni Partecipazione al Progetto *L'italiano per studiare: come parlano i manuali scolastici di scienze, geografia e storia* finanziato con i fondi ministeriali di ricerca al 60%. Coordinatore: Prof.ssa Donatella Troncarelli.

- Date 2010-2011-2012
- Principali mansioni Partecipazione al Progetto *La comunicazione in ambito bancario* finanziato con i fondi ministeriali di ricerca al 60%.
Coordinatore: Prof.ssa Donatella Troncarelli.

Progetto vincitore del premio Label Europeo delle Lingue 2009.
 Progetto vincitore del premio *7-year European Language Label — Innovative Projects in the Lifelong Learning Programme* rilasciato dalla Commissione Europea per i migliori progetti realizzati nel campo della diffusione delle lingue.

- Date 2007-2008
- Principali mansioni Partecipazione al *Progetto Indagine sulle potenzialità della radio come mezzo per ospitare forme di didattica dell'italiano come lingua straniera* finanziato con i fondi ministeriali di ricerca al 60%.
 Coordinatore: Prof. Andrea Villarini.
 Progetto vincitore del premio Label Europeo delle Lingue 2007 rilasciato dalla Commissione Europea per i migliori progetti realizzati nel campo della diffusione delle lingue.

- Date 2005-2006
- Principali mansioni Partecipazione al *Progetto La motivazione all'apprendimento delle lingue straniere da parte di over 55* finanziato con i fondi ministeriali di ricerca al 60%. Coordinatore: Prof. Andrea Villarini.

ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO

- Date Da settembre 2009
- Ente Università per Stranieri di Siena
- Principali mansioni Cultore della materia *Didattica dell'italiano a stranieri* – docente: Prof. Massimo Palermo.
 Attività di supporto alla didattica; assistenza gli esami; correlatore di Tesi di Laurea.

- Date Da settembre 2009
- Ente Università per Stranieri di Siena
- Principali mansioni Cultore della materia *Linguistica Educativa* – docente: Prof. Andrea Villarini.
 Attività di supporto alla didattica; assistenza gli esami; correlatore di Tesi di Laurea.

- Date Da settembre 2011
- Ente Università per Stranieri di Siena
- Principali mansioni Cultore della materia *Grammatica italiana* – docente: Prof.ssa Donatella Troncarelli.
 Attività di supporto alla didattica; assistenza gli esami.

- Date Dal 2008 ad oggi
- Ente Università per Stranieri di Siena
- Principali mansioni Tutor di oltre 20 tesi per i Master DITALS di I Livello e ELIAS di II livello.

- Date Dal 2021 ad oggi
- Ente Università per Stranieri di Siena
- Principali mansioni Titolare del corso *Linguistica Educativa* (Magistrale).

- Date Dal 2018 ad oggi
- Ente Università per Stranieri di Siena
- Principali mansioni Titolare del corso *Teorie, metodologie, tecnologie per la didattica delle lingue straniere* (Triennale e Magistrale).

- Date 11-15 Maggio 2020
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Titolare del seminario *L'italiano come lingua per lo studio*

Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera.
Università per Stranieri di Siena.

- Date 5 Maggio 2020 – 2 ore
- Ente Università degli Studi di Udine, Vicolo Florio 2/B, Udine.
- Principali mansioni Lezione su invito *Le nuove frontiere nella didattica delle lingue: piattaforme e-learning, Moocs, sistemi aperti* nel corso di Interlinguistica tenuto dalla Prof.ssa Raffaella Bombi.

- Date Giugno – Luglio 2019
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariale relativa al modulo *Laboratorio e tirocinio Area 2 (interazione didattica in rete)*.
Master ELIAS di II Livello. Università per Stranieri di Siena.

- Date Marzo 2019
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Titolare del corso *Riflessione grammaticale per l'insegnamento dell'italiano L2*.
Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera.
Università per Stranieri di Siena.

- Date 7 gennaio 2019 – 1 febbraio 2019
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Tutor online del modulo *Riflessione grammaticale*. Docente: Prof. Massimo Palermo. Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

- Date Gennaio 2019
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Titolare del corso *Politiche linguistiche europee per la formazione del docente di lingue*.
Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera.
Università per Stranieri di Siena.

- Date A.A. 2010-2017
- Ente Università per Stranieri di Siena
- Principali mansioni Organizzazione e coordinamento delle attività di tirocinio (da 15 a 45 ore di lavoro per ciascun tirocinio) svolto presso il Centro FAST dagli studenti della Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera dell'Università per Stranieri di Siena.

- Date 14 Maggio – 25 Maggio 2018
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Docente e tutor del modulo *I tool per la comunicazione in rete: caratteristiche, regole e netiquette*.
Master ELIAS di II Livello. Università per Stranieri di Siena.

- Date Marzo 2018
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Titolare del corso *Riflessione grammaticale per l'insegnamento dell'italiano L2*.
Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera.
Università per Stranieri di Siena.

- Date 8 gennaio 2018 – 2 febbraio 2018
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Tutor online del modulo *Riflessione grammaticale*. Docente: Prof. Massimo Palermo. Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

- Date Maggio 2017
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Titolare del corso *Italiano come lingua per lo studio*.
Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera.
Università per Stranieri di Siena.

- Date 26 Giugno – 11 Agosto 2017
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Tutor online del Laboratorio e del Tirocinio dell'Area *Gestione dell'interazione didattica in Rete*.
Master ELIIAS di II Livello. Università per Stranieri di Siena.

- Date 15 Maggio – 26 maggio 2017
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Docente e tutor del modulo *I tool per la comunicazione in rete: caratteristiche, regole e netiquette*.
Master ELIIAS di II Livello. Università per Stranieri di Siena.

- Date 29 marzo 2017 – 2 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Lezione alla Scuola di Dottorato in Linguistica e Didattica della lingua italiana a stranieri.
Titolo della lezione tenuta con Donatella Troncarelli: *La lingua delle scienze nei manuali scolastici*.

- Date 9 Maggio – 29 maggio 2016
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariale relativa al modulo *Laboratorio Area 2*.
Master ELIIAS di II Livello. Università per Stranieri di Siena.

- Date 26 settembre-7 Ottobre 2016
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariali sull'argomento: *Profili di apprendenti di Italiano L2 e bisogni di apprendimento*. Lezioni e tutoring svolti su piattaforma *e-learning*.
Master ELIIAS di II Livello. Università per Stranieri di Siena.

- Date 3 Marzo 2016 – 2 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Lezione su *Apprendenti di italiano sordi segnanti* nel corso di Semiotica tenuto dalla Prof.ssa Sabrina Machetti.

- Date 24 Marzo 2015 – 2 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Lezione su *LIS e italiano a sordi* nel corso di Semiotica tenuto dalla Prof.ssa Sabrina Machetti.

- Date 14 dicembre 2015 – 23 gennaio 2016
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Tutor online del modulo *Riflessione grammaticale*. Docente: Prof. Massimo Palermo. Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

- Date 8 Giugno – 26 Giugno 2015
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Tutor online del Laboratorio *Gestione dell'interazione didattica in Rete*.
Master ELIIAS di II Livello. Università per Stranieri di Siena.

- Date 1 Settembre 2014 – 4 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariali sugli argomenti:
- *Principi di didattica online*
- *Modelli di attività online*

Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

- Date 7-10 Luglio 2014 – 4 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariali sugli argomenti:
- *Analisi dei bisogni degli apprendenti di italiano L2*
- *Strumenti per la progettazione didattica*
Master ELIIAS di II Livello. Università per Stranieri di Siena.

- Date 30 dicembre 2013 – 30 gennaio 2014
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Tutor online del modulo *Riflessione grammaticale*. Docente: Prof. Massimo Palermo. Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

- Date 8-13 Luglio 2013 – 4 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariali sugli argomenti:
- *Analisi dei bisogni degli apprendenti di italiano L2*
- *Strumenti per la progettazione didattica*
Master ELIIAS di II Livello. Università per Stranieri di Siena.

- Date 8-13 Luglio 2013 – 3 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Corso di formazione per assegnisti di ricerca del Progetto *LSECON Le lingue straniere come strumento per sostenere il sistema economico e produttivo della Regione Toscana* condotto dall'Università per Stranieri di Siena e coordinato dal Prof. Massimo Vedovelli.
Lezioni sull'argomento *Risorse multimediali e risorse di rete per la creazione di percorsi didattici online*

- Date 13 Marzo 2013 – 2 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariale sull'argomento *Profilo Adulti e Anziani*.
Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

- Date 16 gennaio 2012 – 2 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Lezione alla Scuola di Dottorato in Linguistica e Didattica della lingua italiana a stranieri.
Titolo della lezione tenuta con Donatella Troncarelli: *Sulla lingua dei manuali di scienze in uso nella scuola*.

- Date Febbraio 2012
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Docenza del corso *Strumenti multimediali e in rete*.
Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera.
Università per Stranieri di Siena.

- Date A.A. 2009-2010-2011-2012
- Ente Università per Stranieri di Siena
- Principali mansioni Docenze per il corso *La riflessione grammaticale nella didattica dell'italiano L2*.
Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera.
Università per Stranieri di Siena.

- Date 29 Agosto – 9 Settembre 2011
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Tutor del modulo *Strategie e tecniche per lo sviluppo della abilità linguistiche*
Master ELIIAS di II Livello. Università per Stranieri di Siena.

- Date Agosto 2011 – 2 ore

- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariale sull'argomento *Profilo Adulti e Anziani*.
Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

- Date Agosto 2011 – 6 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariale sugli argomenti:
- *Principi di didattica online*
- *Modelli di attività online*
- *Il ruolo del tutor online*
Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

- Date 4-8 Luglio 2011 – 6 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariale sugli argomenti:
- *Analisi dei bisogni degli apprendenti di italiano L2*
- *Strumenti per la progettazione didattica*
- Presentazione del modulo *Introduzione alle strategie e tecniche per lo sviluppo delle abilità linguistiche*
Master ELIAS di II Livello. Università per Stranieri di Siena.

- Date Febbraio 2011 – 3 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Lezione sull'argomento *Il modello di competenza linguistico-comunicativa delineato dal QCER*.
Master *Contenuti, metodi e approcci per l'insegnamento della lingua italiana ad adulti stranieri*. Università per Stranieri di Siena.

- Date Febbraio 2011
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Titolare del corso *Strumenti multimediali e in rete*.
Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera.
Università per Stranieri di Siena.

- Date Febbraio 2011
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Titolare del corso *Programmazione e curriculum*.
Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera.
Università per Stranieri di Siena.

- Date Agosto 2010 – 2 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariale sull'argomento *Profilo Adulti e Anziani*.
Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

- Date Maggio 2010 – 15 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Docente del Corso in Didattica della lingua italiana a stranieri,
Corso di Laurea in Lingua e cultura italiana, Corso di Laurea in Mediazione linguistica e culturale "Curriculum LIS".

- Date A.A. 2010 (Aprile – Giugno)
- Ente Università degli Studi di Genova.
- Principali mansioni Tutorato online, insieme alla Prof.ssa Donatella Troncarelli, agli studenti del corso *Didattica della Lingua italiana come L2*.

- Date Giugno 2009 – Luglio 2010
- Ente Consorzio universitario ICON. Lungarno Pacinotti 43, Pisa.
- Principali mansioni Coordinamento del lavoro dei tutor del Master in Didattica della lingua

e della letteratura italiana; revisione delle prove e dei giudizi; coordinamento della preparazione degli studenti alla prova finale; coordinamento della settimana in presenza.

Tutor di Tesi di Master di argomento glottodidattico.

- Date Agosto 2008 – 2 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariale sull'argomento *Apprendimento e insegnamento dell'italiano L2 ad adulti: il caso degli over 55*.
Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

- Date Ottobre 2007 – Marzo 2008
- Ente Consorzio universitario ICON. Lungarno Pacinotti 43, Pisa.
- Principali mansioni Tutor di tesi di laurea di argomento glottodidattico.

- Date Agosto 2007 – 2 ore
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariale su *Profilo di apprendenti adulti di italiano L2*.
Master DITALS. Università per Stranieri di Siena.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ALL'ESTERO

- Date 18-21 ottobre 2018
- Ente Istituto Italiano di Cultura di Shanghai
- Principali mansioni Elaborazione e realizzazione del corso *L'italiano online caratteristiche e metodologie*.

- Date 11-22 ottobre 2017
- Ente Tianjin Foreign Studies University
- Principali mansioni Lectures on Italian Studies.

- Date 19-24 ottobre 2015
- Ente Istituto Italiano di Cultura di Bogotá, Università per Stranieri di Siena.
- Principali mansioni Elaborazione e realizzazione del corso *Insegnare l'italiano attraverso le canzoni* per docenti di lingua italiana che operano in Colombia presso scuole di vario ordine e grado.

- Date 15-16 ottobre 2013
- Ente Società Dante Alighieri di Buenos Aires, Università per Stranieri di Siena.
- Principali mansioni Elaborazione e realizzazione del corso *Tecnologie didattiche, multimedialità e insegnamento dell'italiano* per docenti argentini di lingua italiana che operano presso scuole di vario ordine e grado.

- Date 18-19 ottobre 2013
- Ente Istituto Italiano di Cultura di Santiago del Cile, Università per Stranieri di Siena.
- Principali mansioni Elaborazione e realizzazione del corso *Il ruolo delle tecnologie di Rete nell'apprendimento, insegnamento e formazione professionale in italiano L2* per docenti di lingua italiana che operano presso istituzioni e scuole di vario ordine e grado in Cile.

- Date 21 – 23 Ottobre 2010
- Ente Università Nostra Signora del Buon Consiglio, Tirana. Università per Stranieri di Siena.
- Principali mansioni Membro del Comitato Scientifico e formatore nell'ambito del seminario di formazione per docenti di italiano del Programma Illiria *Il Portfolio delle competenze linguistiche: approcci, strategie e organizzazione della didattica*.

Progetto vincitore del premio Label Europeo delle Lingue 2011 rilasciato dalla Commissione Europea per i migliori progetti realizzati nel campo della diffusione delle lingue.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI INERENTI ALLA LINGUISTICA EDUCATIVA E ATTIVITÀ DI FORMAZIONE A DOCENTI IN PRESENZA E ONLINE

- Date Ottobre-Dicembre 2020
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Elaborazione e gestione del corso di formazione a distanza per docenti di lingua italiana organizzato per conto dell'Istituto Italiano del Guatemala.
-
- Date Maggio-Giugno 2019
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Elaborazione e gestione del corso di formazione online *Tecnologie didattiche, multimedialità e insegnamento dell'italiano* rivolto a docenti che operano in Cile.
- Date 13 Dicembre 2018
- Ente Centro di Documentazione e Intercultura Riesco del Comune di Bologna.
- Principali mansioni Attività seminariale svolta nell'ambito del progetto *L'italiano della cura. Didattica della lingua italiana per madri straniere*. Titolo del seminario: *Insegnare L2 a cittadini migranti: profili, attività, strumenti. delle lingue*.
- Date Ottobre-Dicembre 2017
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Elaborazione e gestione del corso di formazione online *Il tutor on line di italiano L2: costruzione di percorsi didattici e strumenti per la gestione della classe on line* rivolto a docenti che operano in Perù.
- Date 12 Aprile 2017
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Formazione di docenti sull'argomento *Nuove tecnologie per la didattica delle lingue. Ricerca/uso dei materiali online* nell'ambito del Progetto FAMI (2014-2020) - Progetto SOFT: Sistema Offerta Formativa Toscana: Italiano per stranieri.
- Date Novembre 2015 – Novembre 2016
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Membro del gruppo di ricerca dell'Università per Stranieri di Siena per l'ideazione, l'elaborazione, l'erogazione e il tutoraggio per il MOOC (Massive Open Online Course) "Introduction to Italian" implementato sulla piattaforma FutureLearn. Il progetto è rientrato tra le azioni per l'internazionalizzazione dell'Ateneo Università per Stranieri di Siena. Coordinatore del progetto: Prof. Andrea Villarini.
- Date 3 febbraio 2016
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariale su *Profilo Adulti e Anziani*.
Corso di Certificazione DITALS. Università per Stranieri di Siena.
- Date 19 Marzo 2015
- Ente Accademia dei Lincei. Polo di Pisa, Scuola Normale Superiore.
- Principali mansioni Formazione di docenti sull'argomento *La riflessione metalinguistica nella classe plurilingue: obiettivi e metodi* nell'ambito del Progetto "Una nuova didattica".

- Date 26 Marzo 2015
- Ente Accademia dei Lincei. Polo di Pisa, Scuola Normale Superiore.
- Principali mansioni Formazione di docenti sull'argomento *La comprensione del testo espositivo nella classe plurilingue* nell'ambito del Progetto "Una nuova didattica".

- Date 2 Marzo 2015
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Formazione di docenti sull'argomento *Nuove tecnologie per la didattica delle lingue. Ricerca/uso dei materiali online* nell'ambito del Progetto FEI "Rete e Cittadinanza 2014-2015".

- Date 11 febbraio 2014
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività seminariale sull'argomento *Profilo "Immigrati" e "Adulti e Anziani"*. Corso di Certificazione DITALS. Università per Stranieri di Siena.

- Date 29 gennaio 2014
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Formazione di docenti sull'argomento *Il Quadro Comune Europeo di Riferimento e la selezione dei testi in relazione ai diversi profili di apprendenti* nell'ambito del Progetto FEI "Rete e Cittadinanza 2013-2014".

- Date Febbraio 2013
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Attività di formazione per i docenti dell'Associazione Save the Children e co-autore delle Linee Guida (http://images.savethechildren.it/IT/f/img_publicazioni/img219_b.pdf?_ga=1.86385176.1040412978.14381742999) nell'ambito del Progetto "CLIO – Cantiere Linguistico per l'Integrazione e l'Orientamento" cofinanziato dall'Unione Europea e dal Ministero dell'Interno. Al progetto hanno partecipato: Save the Children Italia in partnership con la Provincia di Roma, l'U.O. Minori del Dipartimento promozione dei servizi sociali e della salute di Roma Capitale, l'Università di Roma Sapienza, l'Università di Parma, il Centro FAST Università per Stranieri di Siena, la Cooperativa Civico Zero di Roma, la radio web Underadio.
Progetto vincitore del premio Label Europeo delle Lingue 2013 rilasciato dalla Commissione Europea per i migliori progetti realizzati nel campo della diffusione delle lingue.
Docenza sull'argomento *La progettazione di un corso che utilizza varie modalità formative*

- Date Maggio – Giugno 2012
- Ente AZB – Scuola di lingue. Via Andreas Hofer 17, Brunico.
- Principali mansioni Organizzazione e progettazione didattica, elaborazione e predisposizione in formato elettronico di materiale didattico nell'ambito del progetto "Lingue a confronto". Coordinatore scientifico: Prof.ssa Pierangela Diadori.

- Date 28-30 Novembre 2011
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Partecipazione al 1st Transnational Meeting del Progetto internazionale ACUME (Advancing cross CULTural MEdition) finanziato dal LLP Leonardo da Vinci, come rappresentate del Centro FAST dell'Università per Stranieri di Siena, Unità capofila del Progetto. Coordinatore scientifico: Prof. Andrea Villarini.

- Date Novembre 2011
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Formazione online (18 ore) a docenti di scuole di vario ordine e grado nell'ambito del Corso di Perfezionamento "A scuola nessuno è straniero. Lingue, culture, identità". Coordinatore: Prof. Andrea Villarini.

- Date Aprile 2011

- Ente Consorzio Archè. Via Roma 75-77, Siena.
- Principali mansioni Formatore di docenti di scuola elementare, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado della provincia di Siena. Docenze sull' argomento *Facilitazione e semplificazione di testi di studio*.

- Date Febbraio – Marzo 2011
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Formazione degli insegnanti in presenza e *online*. Corso di Didattica dell'Italiano L2 "Strumenti di primo intervento" – Istituto Comprensivo di Gaggio Montano.

- Date Febbraio – Maggio 2011
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Collaborazione con il centro FAST, Università per Stranieri di Siena, per la produzione di materiali didattici ed elaborazione delle *Guide per gli insegnanti* nell'ambito della seconda edizione del Progetto FEI "Lingua e cittadinanza" per l'insegnamento dell'italiano L2 a cittadini stranieri.

- Date Dicembre 2010 – Aprile 2011
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Formazione degli insegnanti della Scuola Primaria, Secondaria di Primo Grado e Secondaria di Secondo Grado nell'ambito del progetto "Un'assistenza in più – Assistenza e alfabetizzazione per gli studenti stranieri del biennio delle scuole secondarie di 2° grado" promosso dalla Provincia di Siena. Titolo del corso "Abilità di studio e testo espositivo".

- Date Giugno 2010
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Lezioni in videoconferenza nell'ambito del corso Aula web-italiano comune per operatori bancari UNICREDIT

- Date Febbraio – Aprile 2010
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Formazione degli insegnanti per il Progetto "Un'assistenza in più – Assistenza e alfabetizzazione per gli studenti stranieri del biennio delle scuole secondarie di 2° grado" promosso dalla Provincia di Siena. Titoli dei corsi: "Lo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa degli alunni stranieri nella prospettiva del Quadro Comune Europeo di Riferimento"; "La gestione della classe multietnica".

- Date Febbraio – Giugno 2009
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Collaborazione con il Centro FAST, Università per Stranieri di Siena. Coordinamento di unità produttive ed elaborazione di *learning object* per l'insegnamento dell'italiano *online* nell'ambito del progetto "Lingua e cittadinanza" per l'insegnamento dell'italiano L2 a cittadini stranieri. Coordinamento e formazione dei laureandi partecipanti al progetto; attività di formazione dei docenti.
Progetto vincitore del premio Label Europeo delle Lingue 2010 rilasciato dalla Commissione Europea per i migliori progetti realizzati nel campo della diffusione delle lingue.

- Date Maggio – Luglio 2007
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Collaborazione con il Centro FAST, Università per Stranieri di Siena. Realizzazione di *learning objects* per lo studio dell'italiano bancario online. Progetto vincitore del premio Label Europeo delle Lingue 2009. Progetto vincitore del premio *7-year European Language Label – Innovative Projects in the Lifelong Learning Programme* rilasciato dalla Commissione Europea per i migliori progetti realizzati nel campo della diffusione delle lingue.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date 17-21 Febbraio 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione/formazione Dipartimento di Linguistica, Università di Roma Tre.
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Scuola invernale TRIPLE 2014. *Espansione semantica in sincronia e diacronia. Modelli e rappresentazioni lessicali*. Coordinatore: Prof. Raffaele Simone.

- Date 25-29 Gennaio 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione/formazione Dipartimento di Linguistica, Università di Roma Tre.
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Scuola invernale TRIPLE 2010. *Il lessico, classi di parole, metodi, computazione*. Coordinatore: Prof. Raffaele Simone.

- Date Settembre 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione/formazione CITICoRD Centro Interateneo per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nella Ricerca e nella Didattica, Università La Sapienza di Roma.
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione TALTAC – software per l'analisi automatica di un corpus di testi e strumenti di Text Mining

- Date Anno Accademico 2005/2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione/formazione Università per Stranieri di Siena
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Linguistica e glottodidattica. Tesi di Dottorato su *Apprendenti over 55: profilo socioculturale, assetti motivazionali e bisogni di apprendimento* (Prof. Andrea Villarini), condotta presso il Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università di Firenze, l'Università della Terza Età di Pisa, l'Università Popolare di Siena e altre Istituzioni.
- Qualifica conseguita Dottore di Ricerca in Linguistica e Didattica dell'Italiano a Stranieri.

- Date Dicembre 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione/formazione IRRE Toscana
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Linguistica e glottodidattica. Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti delle scuole elementari, medie e superiori.

- Date Anno Accademico 2003-2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione/formazione Università Ca' Foscari di Venezia
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Moduli frequentati: 1. Didattica dell'italiano a stranieri; 2. Le scienze dell'educazione per insegnanti di frontiera; 3. Glottodidattica e tecnologie; 4. Introduzione al *Cooperative Learning*; 5. Storia della glottodidattica del XX secolo; 6. Fondamenti linguistici della glottodidattica; 7. La valutazione dell'acquisizione linguistica; 8. Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo; 9. La comunicazione mediatica nell'Italia contemporanea; 10. Principi di glottodidattica; 11. Promozione e organizzazione di attività e eventi; 12. La fonetica

- dell'italiano; 13. Analisi comparativa dei sistemi scolastici; 14. Il dirigente di italiano all'estero; 15. Introduzione alla Ricerca-Azione. Tesi su *I corsi di Italiano L2 rivolti a stranieri adulti: problemi di gestione e didattici*.
- Titolo conseguito Diploma di Master ITALS in didattica e promozione della lingua e della cultura italiane a stranieri

 - Date Settembre 2002
 - Nome e tipo di istituto di istruzione/formazione Università Ca' Foscari di Venezia
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Linguistica e Glottodidattica
 - Titolo conseguito Certificazione CEDILS (Certificazione della competenza in didattica dell'italiano L2)

 - Date Settembre 2002
 - Nome e tipo di istituto di istruzione/formazione Università Ca' Foscari di Venezia
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Linguistica e Glottodidattica
 - Titolo conseguito Frequenza del corso propedeutico all'esame per il conseguimento della Certificazione CEDILS (Certificazione della competenza in didattica dell'italiano L2).

 - Date Gennaio 2001
 - Nome e tipo di istituto di istruzione/formazione DILIT International House, Roma.
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Linguistica e Glottodidattica.
 - Titolo conseguito Certificazione DILIT per l'insegnamento dell'italiano a stranieri.

 - Date Anno Accademico 2000 - 2001
 - Nome e tipo di istituto di istruzione/formazione Università degli Studi di Palermo
 - Titolo conseguito Laurea in Lettere, indirizzo moderno (voto 110/110). Tesi su *Il minore immigrato a Palermo. Condizioni di inserimento*.

 - Date Anno Accademico 1994 - 1995
 - Nome e tipo di istituto di istruzione/formazione Liceo Classico "G. Garibaldi", Palermo.
 - Titolo conseguito Diploma di maturità classica.

PARTECIPAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI COME RELATORE

1. Canadian Association for Italian Studies – Conference 2021. Sorrento 4-5, 11-12 giugno 2021. Titolo dell'intervento: *La valutazione nella didattica dell'italiano online*. Chair e organizzatore della sessione: *Didattica dell'italiano online: stato dell'arte, prospettive, criticità*.
2. Canadian Association for Italian Studies – Conference 2019. Orvieto 13-16 giugno 2019. Titolo dell'intervento: *Sviluppare la competenza lessicale in autoapprendimento con l'Unità Didattica Digitale*. Chair della sessione: Lessico e competenza lessicale in italiano L2.
3. Canadian Association for Italian Studies – Conference 2019. Orvieto 13-16 giugno 2019. Titolo dell'intervento: *La Gamification per la didattica dell'italiano L2*.

4. ReDesign Conference - *The Implementation of Technology in Second/Foreign Language Learning: Past, Current and Future Ventures*. Nicosia, 5 giugno 2019. Titolo dell'intervento: *Developing linguistic competences using the Digital Didactic Unit*.
5. IV Edizione delle Giornate di formazione per insegnanti di italiano L2/LS – Centro linguistico Università di Cipro, Nicosia 7-8 giugno 2019. Titolo dell'intervento: *L'Unità Didattica Digitale per lo sviluppo delle competenze*.
6. XXVII Convegno nazionale ILSA *Competenza lessicale e apprendimento dell'italiano L2*, Firenze 25 maggio 2019. Titolo dell'intervento (su invito): *L'uso dell'Unità Didattica Digitale per lo sviluppo della competenza lessicale*.
7. Conferenza Trilaterale Italo-Franco-Tedesca nell'ambito del Progetto *Inclusione linguistica dei rifugiati e migranti in Francia, Italia e Germania: analisi e confronto*. Titolo dell'intervento: *Italian as Second Language for Adult Immigrants: Profiles and Teaching Contexts*. Como, Villa Vigoni 6-9 maggio 2019.
8. I Convegno Internazionale per giovani ricercatori *PAROLA. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare*. Siena 21-23 novembre 2018. Titolo dell'intervento: *Insegnare l'italiano online: un altro mestiere?*
9. XXIII Congresso Internazionale AIPI (Associazione Internazionale dei Professori di Italiano) *"Le vie dell'italiano: mercanti, viaggiatori, migranti, cibernauti (e non solo). Percorsi e incroci tra letteratura, lingua, arte e civiltà."* Siena 5-8 settembre 2018. Titolo dell'intervento: *La valutazione delle competenze orali e scritte nei manuali di italiano L2: una prima analisi delle attività proposte*.
10. Convegno Internazionale AATI (American Association Teacher of Italian). Cagliari, 20-23 giugno 2018. Titolo dell'intervento: *Alcune riflessioni sul lessico in materiali didattici di italiano L2*.
Chair della sessione: *La didattica del lessico in italiano L2*.
11. XXVI Convegno nazionale ILSA *Nuove tecnologie e apprendimento linguistico*, Firenze, 19 maggio 2018. Titolo dell'intervento (su invito): *E-learning per la didattica e la formazione: vantaggi e criticità*.
Relatori: Matteo La Grassa, Elisabetta Jafrancesco.
12. Conferenza Internazionale – *Nuovi strumenti per l'apprendimento linguistico di studenti in mobilità: i risultati del progetto MOVE-ME*. Siena, 19 gennaio 2018. Titolo dell'intervento: I Mooc "Studying in Italian".
13. Convegno Internazionale AATI (American Association Teacher of Italian). Palermo, 27 giugno - 1 luglio 2017. Titolo dell'intervento: *Non solo forme: insegnare la grammatica a livelli avanzati*.
Chair della sessione: *La didattica della grammatica in italiano L2*.
14. Convegno Internazionale AATI (American Association Teacher of Italian). Palermo, 27 giugno - 1 luglio 2017. Presentazione della rivista *Italiano a stranieri*.
15. Convegno Internazionale AATI (American Association Teacher of Italian). Palermo, 27 giugno - 1 luglio 2017. Titolo dell'intervento: *Nuovi ambienti digitali per apprendere le lingue straniere*. Relatori: Matteo La Grassa, Gerardo Fallani.
16. III Convegno Edilingua *Via dell'italiano. Nuovi percorsi, prospettive e idee per la didattica che si rinnova*. Centro Congressi Frentani, Roma - 20 maggio 2017.
C.N.R Centro Congressi, Milano – 27 maggio 2017.
Titolo dell'intervento (su invito): *Si può "volare alto"? Lessico e grammatica a livelli avanzati*.
17. X Convegno Nazionale AICLU 7 – *Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro*. Siena 18-20 maggio 2017. Titolo dell'intervento: *Irriducibilmente digitale: una proposta per integrare la didattica dell'italiano L2 nei centri linguistici*. Relatori: Matteo La Grassa, Gerardo Fallani.

18. IV Congresso DILLE – *La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione*. Venezia 2-4 febbraio 2017. Titolo dell'intervento: *Insegnare la lingua italiana con i MOOC: vantaggi e criticità*. Relatori: Matteo La Grassa, Andrea Villarini.
19. XIX Convegno Nazionale Giscel. Siena, 7-9 Aprile 2016. Titolo dell'intervento: *Un'analisi dell'italiano scritto da stranieri in alcuni ambienti virtuali*. Relatori: Matteo La Grassa, Donatella Troncarelli, Andrea Villarini.
20. Convegno AATI (American Association Teacher of Italian). Napoli, 22-26 giugno 2016. Presentazione del corso *L'italiano all'università 1 e 2*.
21. Convegno AATI (American Association Teacher of Italian). Napoli, 22-26 giugno 2016. della Rivista *Italiano a Stranieri*, Edizioni Edilingua.
22. Il Convegno Edilingua *Una finestra sull'italiano*. Centro Congressi Frentani, Roma - 5 marzo 2016. Auditorium Al Duomo, Firenze – 28 maggio 2016. Titolo dell'intervento (su invito): *Insegnare a "esprimersi con le frasi". Una proposta di insegnamento della grammatica a livello avanzato*.
23. Convegno AATI (American Association Teacher of Italian). Siena, 22-26 giugno 2015. Titolo dell'intervento: *Le nuove tecnologie per lo sviluppo della competenza interculturale: il progetto CALCOTE*.
24. Convegno AATI (American Association Teacher of Italian). Siena, 22-26 giugno 2015. Presentazione del corso *L'italiano all'università 2* (La Grassa, Delitala, Quercioli 2014).
25. Convegno AATI (American Association Teacher of Italian). Siena, 22-26 giugno 2015. Presentazione della Rivista *Italiano a Stranieri*, Edizioni Edilingua.
26. IX Convegno Nazionale AICLU *I 'territori' dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro*. Venezia, Università Ca' Foscari, 4-6 giugno 2015. Titolo dell'intervento: *Insegnare l'italiano con le nuove tecnologie: una proposta per apprendenti sordi*.
27. I Convegno Edilingua *Una finestra sull'italiano. La didattica tra nuove realtà e vecchie tendenze*. Roma, Centro Congressi Roma Eventi, 21 marzo 2015. Titolo dell'intervento (su invito): *Studenti universitari e giovani adulti: la proposta di "L'italiano all'università"*.
28. Convegno di studi *Quale didattica dell'italiano? Problemi e prospettive dell'insegnamento dell'italiano nella scuola media superiore*. Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana. Locarno, 17-18 ottobre 2014. Titolo dell'intervento: *Imparare l'italiano attraverso lo studio delle scienze*. Relatori: Matteo La Grassa, Donatella Troncarelli.
29. Convegno-seminario di aggiornamento per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda *L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione*. Centro di Italiano per Stranieri, Università degli Studi di Bergamo, 12–14 giugno 2014. Titolo dell'intervento: *Analisi dell'input fornito dal docente per lo sviluppo della competenza lessicale di apprendenti adulti e iniziali di italiano L2*. Relatori: Matteo La Grassa, Donatella Troncarelli, Andrea Villarini.
30. *Inted 2014. 8th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia, 10-12 March 2014. Titolo dell'intervento: *Developing Intercultural Competences Through a Social Network: The Proposal of Calcote Project*. Relatori: Matteo La Grassa, Donatella Troncarelli.
31. Convegno *Sto bene a scuola 2013. Educazione interculturale e integrazione scolastica*. Convegno organizzato dal Comune di Mantova e dagli Istituti Comprensivi Mantova 1, Mantova 2, Mantova 3. 3 settembre 2013. Titolo dell'intervento (su invito): *Apprendere in Rete: didattica multimediale e insegnamento linguistico*.
32. Convegno *Innovazione*. Sant'Anna Institute-Sorrento Lingue. Sorrento, 7-8 giugno 2013. Titolo dell'intervento: *Il progetto CALCOTE: una proposta per lo sviluppo della consapevolezza interculturale*.

33. *Human Resources and Capital Development in Education Abroad*. Syracuse University and Gonzaga University in Florence. Firenze, 9-11 Maggio 2013. Titolo dell'intervento (su invito): *L'italiano in programmi di studio di università americane in Italia*.
34. Conferenza sul plurilinguismo – Višejezičnost: od politike EU-a do učionica. Istituto Italiano di Cultura di Zagabria. Zagabria, 23 novembre 2012. Titolo dell'intervento (su invito): *Il ruolo delle nuove tecnologie nella promozione del multilinguismo*.
35. *International Conference ICT For Language Learning – 5° edition*. Firenze, 16 novembre 2012. Titolo dell'intervento (su invito): *European Label, new technologies and learning/teaching of italian L2: the projects of the FAST Center of the University for Foreigners of Siena*.
36. Convegno Internazionale *Il futuro della didattica italiana: media, social network, nuove tecnologie e scenari multi-disciplinari*. The American University of Rome, Roma 5-6 October, 2012. Titolo dell'intervento: *L'italiano online: pubblici, percorsi e prospettive*. Relatori: Matteo La Grassa, Donatella Troncarelli.
37. Convegno *E-Learning, sordità e lingua scritta. Un approccio innovativo nell'insegnamento dell'italiano ai sordi*. Istituto Statale Sordi di Roma, Roma 4 ottobre 2012. Titolo dell'intervento: *I testi di studio in DELE: struttura del percorso e sperimentazione*.
38. XVII Convegno Nazionale Giscel *L'italiano per capire e per studiare. Educazione linguistica e oltre*. Reggio Emilia, 12-14 aprile 2012. Titolo dell'intervento: *Comprendere le scienze attraverso i manuali scolastici*. Relatori: Matteo La Grassa, Donatella Troncarelli.
39. Convegno *La sordità al femminile, nella scuola, nel lavoro*. Regione Toscana, Consiglio Regionale. Firenze, Palazzo Bastogi, 2 dicembre 2011. Titolo dell'intervento (su invito): *Migliorare la comprensione dei testi di studio: un percorso di apprendimento e-learning per studenti sordi*.
40. Convegno *Our Digital Renaissance - Cultural Development, Artistic Creation and Economic Growth*. Stony Brook University – Palazzi, Florence University of the Arts. Firenze, 11-12 novembre 2011. Titolo dell'intervento: *Il ruolo delle tecnologie di rete nell'apprendimento, insegnamento e formazione professionale in italiano L2*. Relatori: Matteo La Grassa, Donatella Troncarelli.
41. Convegno *Our Digital Renaissance - Cultural Development, Artistic Creation and Economic Growth*. Stony Brook University – Palazzi, Florence University of the Arts. Firenze, 11-12 novembre 2011. *Comprendere i testi di studio: il caso dell'insegnamento online a studenti sordi*. Poster realizzato da Matteo La Grassa, Donatella Troncarelli, Andrea Villarini.
42. Seminari di approfondimento *La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*. Comitato provinciale per l'Unicef di Siena. Siena, 14-15 novembre 2011. Titolo dell'intervento (su invito): *Accrescere le competenze linguistico-comunicative del minore immigrato: un progetto in collaborazione con l'Amministrazione Provinciale di Siena per promuovere l'esercizio del diritto alla non-discriminazione*.
43. *Symposium on Self-regulated Learning in Technology Enhanced Learning Environments ECER*, Berlino 13–16 Settembre 2011. Titolo dell'intervento: *Virtual Environments for Real Learning: Improving Deaf People's Language Acquisition*. Relatori: Matteo La Grassa, Daniele Capuano, Maria Roccaforte, Maria Tagarelli De Monte, Elena Tomasuolo.
44. 4th International Adriatic-Ionian Conference *Across Languages and Cultures*. Venezia 1-3 settembre 2011. Titolo dell'intervento: *How to manage the communication between deaf and hearing people: some cultural aspects*. Relatori: Matteo La Grassa, Alessandra Biagianti.
45. 3rd Bremem Symposium 2011 *Autonomy and Assessment*. Brema 4-5 Marzo 2011. Titolo dell'intervento: *Assessing Deaf Learners in Europe: a Critical Review*. Relatori: Matteo La Grassa, Kate Groves, Maria Tagarelli De Monte.
46. VIII Congresso Nazionale Società Italiana di E-learning. Web Conference, 13 luglio 2011. Titolo dell'intervento: *Il Master «E-learning per l'insegnamento dell'italiano a stranieri» dell'Università per Stranieri di Siena: una proposta di formazione per il docente di italiano L2 insegnato a distanza*.

47. XI Congresso AltLA, *Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta*. Bergamo, 9 - 11 giugno 2011. Titolo dell'intervento: *Apprendenti sordi e apprendenti di italiano L2: primi risultati di un confronto tra le competenze di comprensione del testo scritto*. Relatori: Matteo La Grassa, Massimo Palermo, Donatella Troncarelli, Andrea Villarini.
48. XVIII Convegno nazionale ILSA *L'acquisizione del lessico nell'apprendimento dell'italiano L2*, Firenze, 27 Novembre 2010. Titolo dell'intervento (su invito): *Le parole complesse nella didattica dell'italiano L2: alcune proposte operative*.
49. Convegno AAIS – AATI, Lecce, 26 – 30 Maggio 2010. Titolo dell'intervento: *Formazione dei docenti in modalità blended: la proposta del Centro FAST dell'Università per Stranieri di Siena*.
50. Convegno AAIS – AATI, Lecce, 26 – 30 Maggio 2010. Titolo dell'intervento: *Il profilo apprendente inserito in programmi di università americane: bisogni di apprendimento e proposte didattiche*.
51. Convegno AAIS – AATI, Lecce, 26 – 30 Maggio 2010. Presentazione del volume *Apprendere le lingue straniere nella terza età* (Villarini, La Grassa 2010).
52. Seminario conclusivo del progetto PRIN 2006 *Struttura del lessico e competenza testuale in L2: prospettiva acquisizionale e prospettiva internazionale*. Università degli Studi di Bergamo. Titolo dell'intervento: *Lo sviluppo della competenza lessicale nel parlato dell'insegnante: questioni lessicometriche e strategie didattiche*. Relatori: Matteo La Grassa, Andrea Villarini, Giuseppe Nuccetelli, Luciana Menna,.
53. Convegno *Il ruolo in evoluzione dell'insegnante di lingua universitario. Giornate di studio sui materiali didattici per l'insegnamento delle lingue straniere*, Facoltà di Lettere, Università degli Studi di Firenze, 6 Giugno 2008. Titolo dell'intervento: *Apprendenti "senior" nei Centri Linguistici: nuove competenze dell'insegnante di lingua universitario*. Relatori: Matteo La Grassa, Andrea Villarini.
54. Convegno AAIS – AATI, Taormina, 22 – 25 Maggio 2008. Titolo dell'intervento: *"In classe di italiano": proposta per un libro di testo rivolto ad apprendenti inseriti in programmi di studio di università americane in Italia*.
55. Incontri del Circolo Linguistico Fiorentino, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Firenze, 20 Aprile 2007. Titolo dell'intervento (su invito): *Lo studio delle lingue straniere da parte di apprendenti italiani over 55*. Relatori: Matteo La Grassa, Andrea Villarini

PARTECIPAZIONI A MANIFESTAZIONI SCIENTIFICO-DIDATTICHE DI TIPO DIVULGATIVO

1. Webinar per il ciclo *Lingua in Azione – Live* (ILSA/Ornini Editions). Titolo dell'intervento: *Vantaggi e criticità nella didattica dell'italiano L2*. 24 aprile 2021. <https://bit.ly/3tLi7eZ>
2. Webinar per il ciclo di formazione *Edilingua*. Titolo dell'intervento: *Insegnare la grammatica online con attività sincrone e asincrone*. 11 febbraio 2021. <https://adobe.ly/33Dum2q>
3. Webinar Giscel Tavam. Titolo dell'intervento: *La scrittura scientifica*. Siena, 9 novembre 2020.
4. BRIGHT! *La notte dei ricercatori in Toscana*. Titolo dell'intervento: *Scrivere la scienza*. Siena, 28 novembre 2020.
5. Università per Stranieri "Dante Alighieri", Reggio Calabria, 14 dicembre 2017: Titolo del seminario: *Si può "volare alto"? Insegnare la grammatica a studenti di livello avanzato*.
6. Genova, 6 dicembre 2017 Titolo del seminario: *Si può "volare alto"? Lessico e grammatica a studenti di livello avanzato*
7. Expolibri - San Severino Marche, 11 novembre 2017. Titolo del seminario: *Come si può dire? Insegnare la grammatica a studenti di livello avanzato*.

8. Parole in cammino. Il festival dell'italiano e delle lingue d'Italia. Progetto promosso dall'Università per Stranieri di Siena, Comune di Siena, Regione Toscana. Siena, 6-9 Aprile 2017.
Tavole rotonde sui volumi *Orientarsi in Rete. Didattica delle lingue e tecnologie digitali* (La Grassa, Troncarelli 2016) e *Grammatica Avanzata. Esprimersi con le frasi: funzioni, forme e attività*. (Troncarelli, La Grassa, 2017).
9. Fieritals – Giornata dedicata alla presentazione di materiali per l'insegnamento dell'italiano a stranieri organizzata dal Laboratorio ITALS dell' Università Ca' Foscari di Venezia. Venezia, 7 luglio 2017. Presentazione del volume *Grammatica Avanzata. Esprimersi con le frasi: funzioni, forme e attività*. (Troncarelli, La Grassa, 2017).
10. BRIGHT! La notte dei ricercatori in Toscana. Titolo dell'intervento: *Insegnare le lingue straniere usando Internet*. Siena, 30 settembre 2016.
11. Io mi in-formo – Ciclo di seminari di aggiornamento per docenti di italiano L2/LS attraverso la presentazione di materiali e tecniche innovative. Sardinia Italian Studies, Cagliari, 19 marzo 2016.
12. BRIGHT! La notte dei ricercatori in Toscana. Titolo dell'intervento: *Insegnare l'italiano ai sordi con la didattica e-learning*. Siena, 26 settembre 2014.
13. Presentazione dei volumi *L'italiano all'università 1 e 2. Corso di lingua e cultura italiane per stranieri* (La Grassa 2011; La Grassa et al. 2013). The Italian Bookshop, Londra, 16 marzo 2014.
14. Presentazione del volume *L'italiano all'università. Corso di lingua e cultura italiane per stranieri* (La Grassa, 2011). Scuola di Italiano per Stranieri – Università degli Studi di Palermo, 4 gennaio 2012.
15. Fieritals – Giornata dedicata alla presentazione di materiali per l'insegnamento dell'italiano a stranieri organizzata dal Laboratorio ITALS dell' Università Ca' Foscari di Venezia. Venezia, 7 luglio 2011. Presentazione del volume *L'italiano all'università. Corso di lingua e cultura italiane per stranieri* (La Grassa, 2011).

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

VOLUMI

1. La Grassa M., 2020, *Scrivere nelle università: testi e attività*, Pisa, Pacini. ISBN: 978-88-6995-758-1
<http://www.toscanaopenresearch.it/scrivere-nelle-universita-testi-e-attivita/>
2. Troncarelli D., La Grassa M., 2018, *La didattica dell'italiano nel contatto interculturale*, Bologna, Il Mulino.
3. La Grassa M., 2014, *La Lingua dei Segni per gli udenti, l'italiano per i sordi. Riflessione per la didattica delle lingue*. Prefazione di Andrea Villarini. Roma, Aracne.
ISBN 9788854873971
Testo pubblicato a seguito di approvazione con sistema "blind peer reviewed".
Recensione, in «Italice», 93 (1), 2016.
Recensione, in «Italiano LinguaDue», 2, 2015.
4. Villarini A., La Grassa M., 2010, *Apprendere le lingue straniere nella terza età*. Guerra, Perugia.
Testo approvato dai direttori della collana "I sensi della lingua. Semiotica e didattica delle lingue" e da due referee esterni. ISBN 9788855703048
Recensione in «Italice», 88 (1).

CAPITOLI DI LIBRI E ATTI DI CONVEGNI

5. La Grassa M, in stampa, *L'uso dell'Unità Didattica Digitale per lo sviluppo della competenza lessicale*. In Jafrancesco E., La Grassa M. (a cura di), *Competenza lessicale e apprendimento dell'italiano L2*. Firenze, Florence University Press.
6. La Grassa M., 2020, *E-learning e massive learning nella didattica dell'italiano L2: metodologie a confronto*. In Villarini A. (a cura di), *Insegnare l'italiano con i MOOC*, Pisa, Pacini, pp. 37-58.
7. La Grassa M, 2019, *Autonomia e collaborazione: due parole chiave nella didattica dell'italiano online*. In Aldinucci B., Caruso G., Nadal C., La Grassa M, Salvatore E. (a cura di), *PAROLA. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare*. Siena, Edizioni Università per Stranieri di Siena, pp. 563-574. ISBN 978-88-32244-02-1
8. Fallani G., La Grassa M., 2019, *Irriducibilmente digitale: una proposta per la didattica dell'italiano L2*. In Bagna C., Carbonara V. (a cura di), *Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro*, Pisa, ETS, pp. 197-214.
9. La Grassa M., Troncarelli D., Villarini A., 2017, *Un'analisi dell'italiano scritto da stranieri in alcuni ambienti virtuali*. In Vedovelli M. (a cura di), *L'italiano dei nuovi italiani. Atti del XIX Convegno Nazionale Giscel*. Roma, Aracne, pp.147-163.
10. La Grassa M., 2017, *Toscani nel mondo: rafforzare le radici e rispondere a nuovi bisogni*. In Fondazione Migrantes, *Rapporto italiani nel mondo 2017*, Perugia, Tau, pp. 410-421.
11. La Grassa M., 2016, *Promuovere il dialogo e la consapevolezza interculturale in ambienti virtuali*. In La Grassa M., Troncarelli D., (a cura di), *Orientarsi in rete. Didattica delle lingue e tecnologie digitali*. Siena, Becarelli, pp. 181-208.
12. La Grassa M., Troncarelli D., 2016, *Una bussola per orientare la didattica con le tecnologie digitali: introduzione*. In La Grassa M., Troncarelli D., (a cura di), *Orientarsi in rete. Didattica delle lingue e tecnologie digitali*. Siena, Becarelli, pp. 6-22.
13. La Grassa M., 2016, *Insegnare l'italiano con le nuove tecnologie: una proposta per apprendenti sordi segnanti*. In Balboni P. E., Argondizzo C., (a cura di). *I 'territori' dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro*. UTET Università, pp. 232-245. ISBN:9788860087065
14. La Grassa M., Troncarelli D., Villarini A., 2016, *Analisi dell'input fornito dal docente per lo sviluppo della competenza lessicale di apprendenti adulti e iniziali di italiano L2*. In Valentini A., (a cura di). *L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione*. Cesati editore, pp. 163-178.
15. La Grassa M., Troncarelli D., 2016, *Le nuove tecnologie per lo sviluppo della consapevolezza interculturale: il progetto CALCOTE*. AATI, Working Papers. ISSN: 2475- 5427
16. La Grassa M., Troncarelli D., 2015, *L'italiano online: pubblici, percorsi, prospettive*. In Ramsey-Portolano C. (ed.), *The Future of Italian Teaching. Media, New Technologies and Multi-Disciplinary Perspectives*. Newcastle Upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, pp. 2-21. ISBN 781443871907
17. Troncarelli D., La Grassa M., 2015, *Imparare l'italiano attraverso lo studio delle scienze*. In Ostinelli M., (a cura di), *La didattica dell'italiano. Problemi e prospettive*. Locarno, Edizione del Dipartimento formazione e apprendimento Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, pp. 149-159. ISBN 978-88-905450-9-2
18. La Grassa M., Troncarelli D., 2014, *Comprendere le scienze attraverso i manuali scolastici*. In Pallotti G., Colombo A. (a cura di), *L'italiano per capire*. Roma, Aracne, pp. 293-309. ISBN 978-88-548-6817-5
19. Troncarelli D., La Grassa M., 2014, *Developing Intercultural Competences Through a Social Network: The Proposal of Calcote Project*. In L. Gómez Chova, A. Lòpez Martínez, I. Candel Torres (eds), 8th International Technology, Education and Development Conference Proceedings, 10th-12th March 2014, Valencia, IATED Academy, pp. 2127-2134. ISBN: 978-84-616-8412-0

20. La Grassa M., 2013, *Studiare italiano nei programmi di università americane in Italia: profilo degli apprendenti e proposte operative*. In Benucci A. (a cura di), *Formazione e pratiche didattiche in italiano L2*. Perugia, OL3, pp. 189-203. ISBN 9788898108015
21. D'Andrea E., Ferreri S., La Grassa M, Villarini A., 2012, *Il lessico italiano in testi scritti in ambiente istituzionale argentino. Rilevamento, catalogazione e analisi*. In Patat A., Villarini A. (a cura di), *Gli italianismi in Argentina*. Macerata, Quodlibet edizioni, pp. 103-136. ISBN 9788874625031
22. La Grassa M., Palermo M., Troncarelli D., Villarini A., 2012, *Apprendenti sordi e apprendenti stranieri di italiano L2: primi risultati di un confronto tra le competenze linguistico-comunicative in italiano scritto*. In Bernini G., Lavinio C., Valentini A., e Voghera M. (a cura di), *Atti dell'XI Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AltLA)*. Perugia, Guerra, pp. 273-294. ISBN: 9788855704533
23. La Grassa M., 2011, *Le parole complesse nella didattica dell'italiano L2: alcune proposte operative*. In Jafrancesco E. (a cura di), *L'acquisizione del lessico nell'apprendimento dell'italiano L2*. Milano/Firenze, Mondadori Education-Le Monnier/Italiano per Stranieri, pp. 95-115. ISBN 9788800 805933
24. La Grassa M., 2011, *Il Master «E-learning per l'insegnamento dell'italiano a stranieri» dell'Università per Stranieri di Siena: una proposta di formazione per il docente di italiano L2 insegnato a distanza*. In Minerva T., Colazzo L. (a cura di), *Connessi! Scenari di innovazione nella formazione e nella comunicazione. Atti del VIII Congresso Nazionale Società Italiana di E-learning*. Milano, Ledizioni LediPublishing, pp. 511-516. ISBN:9788895994765
25. Troncarelli D., La Grassa M., 2011, *Il ruolo delle tecnologie di rete nell'apprendimento, insegnamento e formazione professionale in italiano L2*. In Morena A., Nowak Z. (a cura di), *Our Digital Renaissance - Cultural Development, Artistic Creation and Economic Growth*. Firenze, Ingorda, pp. 88 - 104. ISBN 978-88-96231-11-1
26. La Grassa M., 2011, *Livelli e descrittori della competenza linguistico-comunicativa*. In Stigliani V., Troncarelli D., (a cura di), *Il Portfolio delle competenze linguistiche: contesto, approcci, strategie, e organizzazione della didattica. Atti del Seminario di formazione per docenti di italiano del Programma Illiria*. Tirana, Filara, pp. 21-28. ISBN 978-992-84-0795-05.
27. La Grassa M., 2011, *L'uso del Portfolio in classe*. In Stigliani V., Troncarelli D., (a cura di), *Il Portfolio delle competenze linguistiche: contesto, approcci, strategie, e organizzazione della didattica. Atti del Seminario di formazione per docenti di italiano del Programma Illiria*. Tirana, Filara, pp. 67-74. ISBN 978-992-84-0795-05.
28. La Grassa M., 2011, *Il laboratorio "Descrittori per lo sviluppo delle competenze"*. In Stigliani V., Troncarelli D., (a cura di), *Il Portfolio delle competenze linguistiche: contesto, approcci, strategie, e organizzazione della didattica. Atti del Seminario di formazione per docenti di italiano del Programma Illiria*. Tirana, Filara, pp. 75-77. ISBN 978-992-84-0795-05.

ARTICOLI IN RIVISTA

29. La Grassa M., 2021, *È sempre vincente l'approccio collaborativo? Uno sguardo critico sulla didattica dell'italiano online*. In "LinguaInAzione", 11, 2, pp. 29-38 ISSN 2653-9586
30. La Grassa M., 2021, *Un modello operativo per la didattica delle lingue online: l'Unità Didattica Digitale*. In "EL.LE", 10, 1, pp. 29-52.
31. Caruso G., La Grassa M., 2020, *La valutazione delle competenze orali e scritte nei manuali di italiano L2: una analisi delle attività proposte*. In "Scuola e Lingue Moderne", LVIII, (1-3), pp. 4-12.
32. La Grassa M., Puglisi A. 2018, *Strumenti di gamification per la didattica delle lingue: alcune riflessioni*. In "Italiano a Stranieri", 25, pp.21-26. ISSN 1790-5672
33. La Grassa M., 2017, *Il ruolo delle tecnologie educative nella didattica della grammatica in italiano L2*. In "Mosaic", 12, 1, pp. 93-113. ISSN 1195-7131.
34. D'Alfonso A., La Grassa M., 2017, *Formazione linguistica in ambito accademico e MOOC: il progetto Move-me*. In "Scuol@Europa", 9, 24, pp. 2-3. ISSN 2038-3185
35. La Grassa M., 2016, *Analisi dell'input lessicale in contesti guidati di apprendimento dell'italiano L2*. In "Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata", 2, pp. 370-385. ISSN 03906809
36. La Grassa M., 2016, *Insegnare il lessico: l'opinione dei docenti e le indicazioni dei sillabi*. In "Italiano a Stranieri", 21, pp. 6-12. ISSN 1790-5672
37. La Grassa M., 2016, *Il nome in LIS nel segnato di adulti udenti: una indagine preliminare sul corpus LISAU*. In "Italiano LinguaDue", pp. 65-83. ISSN: 2037-3597
38. La Grassa M., 2016, *Social network per la consapevolezza interculturale: una strada da percorrere*. In "Insegno italiano L2 in classe", 2, 2015, pp. 29-37. ISSN 2283-7841
39. La Grassa M., 2015, *Il lessico usato dagli insegnanti dei corsi di italiano L2 rivolti a immigrati adulti*. In "Italiano a Stranieri", 19, pp.12-18. ISSN 1790-5672
40. La Grassa M., 2014, *Verso l'elaborazione di un sillabo lessicale nei manuali di italiano L2 per adulti immigrati*. In "Rassegna Italiana di Linguistica Applicata", 1-2, pp. 225-244. ISSN 0033-9725
Articolo pubblicato a seguito di approvazione con sistema "blind peer reviewed".
41. La Grassa M., Troncarelli D., 2014, *Percorsi di apprendimento in rete per la formazione linguistica del mediatore interculturale*. In "Insegno Italiano L2 in classe", 1, pp. 31-40. ISSN 2283-7841
42. Troncarelli D., La Grassa M., 2014, *Accrescere le competenze linguistico-comunicative del minore immigrato per promuovere l'esercizio del diritto alla non-discriminazione*. In "Italiano a Stranieri", 17, pp. 3-10. ISSN 1790-5672
43. La Grassa M., 2013, *Certificazioni come strumento di promozione dell'italiano L2: il ruolo della CLIQ – Certificazione Lingua Italiana di Qualità*. In "Italiano a Stranieri", 15, pp. 10-12. ISSN 1790-5672
44. La Grassa M., 2012, *Il contributo del Quadro comune europeo di riferimento nella realizzazione di materiali didattici: un esempio per studenti universitari di livello elementare e indipendente*. In "Italiano a Stranieri", 14, pp. 3-10. ISSN 1790-5672
45. La Grassa M., 2012, *Il lessico nell'italiano scritto di apprendenti americani inseriti in programmi di studio in Italia*. In "Italica", 89 (1), pp. 75-92. ISSN 00213020
46. La Grassa M., 2011, *La comprensione del testo scritto da parte dei sordi: i risultati di un'indagine su un campione di apprendenti giovani adulti*. In "Educazione Permanente", I, pp. 87-111. Perugia, Guerra edizioni.
47. La Grassa M., 2008, *Studenti inseriti in programmi di università americane in Italia: motivazione allo studio dell'italiano e contesti d'uso linguistico*. In "Italiano a Stranieri", 7, pp. 3-10. ISSN 1790-5672

48. La Grassa M., Villarini A, 2008, *Gli apprendenti over 55 e le lingue straniere*. In "Studi di Glottodidattica", 3, pp. 135-167. URL: www.glottodidattica.net ISSN 19791861
49. La Grassa M., 2008, *Nuovi pubblici delle lingue: gli apprendenti senior*. In "Italiano a Stranieri", 6, pp. 6-12. ISSN 1790-5672

CURATELE

50. La Grassa M., Troncarelli D. (a cura di), 2016, *Orientarsi in rete. Didattica delle lingue e tecnologie digitali*. Siena, Becarelli.
51. Aldinucci B., Caruso G., Nadal C., La Grassa M., Salvatore E. (a cura di), 2019, *PAROLA. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare*. Siena, Edizioni Università per Stranieri di Siena. ISBN 978-88-32244-02-1
52. Jafrancesco E., La Grassa M. (a cura di), in stampa, *Competenza lessicale e apprendimento dell'italiano L2*. Firenze, Florence University Press.

RECENSIONI

53. La Grassa M., 2017, Recensione di *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, di Pierangela Diadori, Massimo Palermo, Donatella Troncarelli. Italica, 93.
54. La Grassa M., 2015, Recensione di *Le parole degli stranieri. Il Lessico dell'Italiano Parlato da Stranieri*, di Francesca Gallina. SILTA, 3.
55. La Grassa M., 2015, Recensione di *La formazione in contesto penitenziario. Percorsi di lingua e insegnamento a detenuti stranieri in Italia*, di Giovanna Sciuti Russi, Serena Carmignani. Bollettino Itals, 62.
56. La Grassa M., 2014, Recensione di Studi Emigrazione, 191 *La migrazione globale delle lingue. Lingue in (super-)contatto nei contesti migratori del mondo globale*, a cura di Massimo Vedovelli. SILTA, 2, pp. 369-373. ISSN 03906809

PUBBLICAZIONI DIDATTICHE

MATERIALI PER DOCENTI

1. La Grassa M., 2016, *Profilo "Insegnamento dell'italiano a studenti universitari"*, in «Nuovi Quaderni Didattici di I Livello. Volume 2», Roma, Edilingua, pp. 43-79. ISBN: 978-88-98433-53-7
2. La Grassa M., Delitala M., Quercioli F., 2014, *L'italiano all'università 2. Corso di lingua per studenti stranieri. Guida per l'insegnante*. Roma, Edilingua. ISBN 978-960-693-095-9
3. La Grassa M. et al., 2013, *Linee guida per percorsi di apprendimento linguistico e di educazione civica rivolti a minori stranieri non accompagnati*, Roma, Save the Children Italia Onlus. URL: <https://goo.gl/prHOLu>
4. La Grassa M., 2011, *L'italiano all'università 1. Corso di lingua per studenti stranieri. Guida per l'insegnante*. Roma, Edilingua. ISBN: 978-960-693-079-9

MATERIALI PER STUDENTI

1. La Grassa M., Troncarelli D., 2017, *Grammatica Avanzata. Esprimersi con le frasi: funzioni, forme, attività*. Roma, Edilingua. ISBN: 978-88-98433-88-9
2. La Grassa M., 2011, *L'italiano all'università 1. Corso di lingua per studenti stranieri. Libro dello studente ed esercizi. Livello A1-A2*. Roma, Edilingua. ISBN 978-960-693-068-3
Recensione in «Italica», 89 (1); Recensione in «InSegno – Italiano L2 in classe», 1.

3. La Grassa M., 2013, *L'italiano all'università 1. A multimedia italian course. For English Speaker*. Roma, Edilingua. ISBN 978-960-693-124-6
4. La Grassa M., 2014, *L'italiano all'università 1. Italienischkurs für Universität und Sprachinstitute. Für deutschsprachige lerner*. Roma, Edilingua. ISBN 978-960-693-123-9
5. La Grassa M., Delitala M., Quercioli F., 2013, *L'italiano all'università 2. Corso di lingua per studenti stranieri. Libro dello studente ed esercizi. Livello B1-B2*. Roma, Edilingua. ISBN 978-960-693-069-0
Recensione in «InSegno – Italiano L2 in classe», 1.

ALTRE PUBBLICAZIONI

1. La Grassa M., *Editoriale*, «Italiano a Stranieri», p. 2. Numeri 18-27.
2. La Grassa M., *Apprendere e insegnare online: l'esempio della grammatica*. www.linguisticamente.org
3. La Grassa M., 2018, *Italiano a Stranieri – scheda informativa*, «EL.LE», 7 (3), pp. 512-513.

PARTECIPAZIONE A COMITATI DI COLLANE O RIVISTE

- Date Dal 2021 ad oggi
- Ruolo ricoperto Membro del Comitato dei revisori della rivista "Studi di Glottodidattica". ISSN 1970-1861

- Date Dal 2019 ad oggi
- Ruolo ricoperto Membro del Comitato dei revisori della rivista "EL.LE". ISSN 2280-6792

- Date Dal 2019 ad oggi
- Ruolo ricoperto Membro del Comitato di redazione della Collana "Studi e ricerche", Università per Stranieri di Siena

- Date Dal 2018 a oggi
- Ruolo ricoperto Direttore Scientifico della rivista "Italiano a Stranieri". ISSN 1790-5672

- Date Dal 2018 a oggi
- Ruolo ricoperto Membro del Comitato Scientifico della rivista "LIA – Lingua In Azione". ISSN 2653-9586

- Date Dal 2016 ad oggi
- Ruolo ricoperto Membro del Comitato Scientifico della collana LINFA (LINGue, Formazione, Apprendimenti), La Becarelli, Siena

- Date Dal 2015 al 2018
- Ruolo ricoperto Coordinatore e membro del Comitato Scientifico della rivista "Italiano a Stranieri". ISSN 1790-5672

- Date Dal 2015 al 2018
- Ruolo ricoperto Membro del Comitato Scientifico della rivista "InSegno Italiano L2 in classe". ISSN 2283-7841

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI SCIENTIFICHE

- Date 7-8 novembre 2016
- Ruolo ricoperto Membro del Comitato di valutazione per la selezione dei progetti vincitori del Label Europeo delle Lingue 2016. Incarico attribuito dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire

- Date 2020
- Ruolo ricoperto Revisore del Progetto LILAC – Online Language Learning and Teaching – realizzato dalla National University of Ireland – Galway.

ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO DI ITALIANO L2 IN PRESENZA E ONLINE

- Date Gennaio – Maggio 2012
- Ente Scuole superiori di secondo grado della provincia di Siena.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri presso scuole secondarie di secondo grado nell'ambito del progetto di accoglienza e alfabetizzazione di studenti stranieri dell'Amministrazione Provinciale di Siena.

- Date Gennaio – Luglio 2009
- Ente AHA – Oregon University/Italy. Via Crescimbeni 5, Macerata.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri. Studenti provenienti dall'Università dell'Oregon.

- Date Aprile – Giugno 2009
- Ente Centro di Cultura per Stranieri – Università degli Studi di Firenze. Via Francesco Valori 9, Firenze.
- Principali mansioni Docente a contratto. Insegnante di italiano L2. Livello del corso: B2.

- Date Ottobre 2008 – Gennaio 2009
- Ente Scuole superiori di secondo grado della provincia di Siena.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri presso scuole secondarie di secondo grado nell'ambito del progetto di accoglienza e alfabetizzazione di studenti stranieri elaborato dall'Università per Stranieri di Siena in collaborazione con l'Amministrazione Provinciale di Siena.

- Date Ottobre – Dicembre 2008
- Ente Cet Academic Programs. Viale Belfiore, Firenze.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri. Studenti provenienti dall'Università di Vanderbilt e dall'Università della Virginia. Livello dei corsi: A2; B1.

- Date Settembre – Dicembre 2008
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Collaborazione con il Centro FAST, Università per Stranieri di Siena: attività di tutoraggio per il Corso di Lingua Italiana generale *on-line* rivolto a operatori bancari UNICREDIT.

- Date Settembre – Dicembre 2008
- Ente AHA – Oregon University/Italy. Via Crescimbeni 5, Macerata.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri. Studenti provenienti dall'Università dell'Oregon.

- Date Luglio – Agosto 2008
- Ente Università degli Studi di Palermo. Viale delle Scienze, Palermo.
- Principali mansioni Insegnamento, preparazione prove di ingresso e verifica finale ed altre attività connesse all'organizzazione dei corsi di italiano per stranieri

- Date Febbraio – Luglio 2008
- Ente Cet Academic Programs. Viale Belfiore, Firenze.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri. Studenti provenienti dall'Università di Vanderbilt e dall'Università della Virginia. Livello dei corsi: B1; B2; C1; C2.

- Date Ottobre 2007 – Giugno 2008
- Ente AHA – Oregon University/Italy. Via Crescimbeni 5, Macerata.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri. Studenti provenienti dall'Università dell'Oregon. Livello dei corsi: A1; A2; B1.

- Date Marzo – Luglio 2008
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena
- Principali mansioni Collaborazione con il Centro FAST, Università per Stranieri di Siena: attività di tutoraggio per il Corso di italiano bancario *on-line* rivolto a operatori bancari UNICREDIT.

- Date Gennaio 2008
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Collaboratore Esperto Linguistico presso il Centro Linguistico di Ateneo.

- Date Settembre 2007
- Ente Eurocentres. Piazza Santo Spirito 9, Firenze.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri. Studenti provenienti da Richmond University.

- Date Aprile – Agosto 2007
- Ente Eurocentres. Piazza Santo Spirito 9, Firenze.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri.

- Date Luglio 2007
- Ente Scuola di musica “Il trillo”. Piazza Salvemini Gaetano 21, Firenze.
- Principali mansioni Insegnante per un corso di dizione applicata al canto per cantanti lirici stranieri.

- Date Giugno – Luglio 2007
- Ente Cet Academic Programs. Viale Belfiore, Firenze.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri. Studenti provenienti dall'Università di Vanderbilt, e dall'Università della Virginia. Livello dei corsi: A2; B1.

- Date Gennaio – Maggio 2007
- Ente Cet Academic Programs. Viale Belfiore, Firenze.
- Principali mansioni Attività di orientamento e di tutoraggio in italiano L2, progettazione di sillabi e elaborazione di materiali didattici. CET – Università di Vanderbilt – Università per Stranieri di Siena. Livelli dei corsi: A1-A2; B1; B2; C1.

- Date Marzo 2007
- Ente Eurocentres. Piazza Santo Spirito 9, Firenze.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri. Corso di italiano commerciale

- Date Gennaio – Febbraio 2007
- Ente Eurocentres. Piazza Santo Spirito 9, Firenze.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri. Studenti provenienti da Richmond University.

- Date Settembre – Dicembre 2006
- Ente Cet Academic Programs. Viale Belfiore, Firenze.
- Principali mansioni Attività di orientamento e di tutoraggio in italiano L2, progettazione di sillabi e elaborazione di materiali didattici. CET – Università di Vanderbilt – Università per Stranieri di Siena. Livelli dei corsi: A1-A2; B1; B2; C1.

- Date Novembre 2006
- Ente Siena School For Liberal Art. Via Pian dei mantellini 34, Siena.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri.

- Date Giugno – Luglio 2006
- Ente Cet Academic Programs. Viale Belfiore, Firenze.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri. Studenti provenienti dall'Università di Vanderbilt, e dall'Università della Virginia. Livello dei corsi: A2; B1.

- Date Febbraio – Maggio 2006
- Ente Cet Academic Programs. Viale Belfiore, Firenze.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri. Studenti provenienti dall'Università di Vanderbilt, e dall'Università della Virginia. Livello dei corsi: A1- A2; B1.

- Date Febbraio – Dicembre 2003
- Ente International House. Via Gaetano Daita, Palermo.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri, produzione di materiali didattici per apprendenti giovani adulti. Livelli dei corsi: A1; A2; B1; B2; C1; C2.

- Date Agosto 2002
- Ente International House. Via Gaetano Daita, Palermo.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri. Livello dei corsi: B1; B2.

- Date Maggio 2002
- Ente British Institute. Corso Umberto I, Bagheria (Palermo).
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri. Livello dei corsi: B1.

- Date Marzo - Aprile 2002
- Ente DIAL. Via Mazzini, Palermo.
- Principali mansioni Insegnante di italiano a stranieri. Livello dei corsi: A2; B1; B2.

ELABORAZIONE DI MATERIALE DIDATTICO IN FORMATO ELETTRONICO

- Date Ottobre – Dicembre 2012
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Collaborazione con il Centro FAST, Università per Stranieri di Siena: elaborazione di materiali didattici di livello C1 e realizzazione di *learning objects* per lo studio della lingua italiana.

- Date Luglio – Dicembre 2010
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Autore di materiali didattici *online* per l'insegnamento dell'italiano a stranieri. Livello B2.

- Date Ottobre – Dicembre 2009
- Ente Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27-28, Siena.
- Principali mansioni Autore di materiali didattici *online* per l'insegnamento dell'italiano a stranieri Livello B1.

MADRELINGUA Italiana

ALTRE LINGUE Inglese

- Capacità di lettura Livello: Ottimo
- Capacità di scrittura Livello: Buono
- Capacità di espressione orale Livello: Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Ottime capacità di lavoro in gruppo, anche non in presenza.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Certificazione ECDL (Patente Europea del computer) rilasciata dall'Associazione Italiana Calcolo.
- Utilizzo di diversi *programmi autore* per la produzione di materiali didattici in formato elettronico.
- Utilizzo di SPSS per l'elaborazione statistica dei dati nelle scienze sociali.
- Utilizzo di Taltac, software per l'analisi automatica di un corpus di testi e strumenti di Text Mining.

Siena, 2 settembre 2021

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali.

Matteo La Grassa